

๒. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

๑.๑. วางแผน มอบหมาย ประสานงาน นิเทศติดตามและประเมินผลการทำงานในบทบาทของหัวหน้าทีมและหัวหน้าเวรได้

๑.๒ บริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ วิเคราะห์บทบาทของผู้บริหารการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพที่เป็นแหล่งฝึกได้

๑.๔ วิเคราะห์คุณภาพในการบริหารจัดการสถานบริการสุขภาพและบอกแนวทางการพัฒนาได้

๑.๕ วิเคราะห์บทบาทตนเองต่อการมีส่วนร่วมในการบริการสุขภาพในระบบคุณภาพขององค์กรที่เป็นแหล่งฝึกได้

๑.๖ ตระหนักถึงความสำคัญของบทบาทผู้บริหารการพยาบาล

๑.๗ แสดงวุฒิภาวะทางอารมณ์ได้เหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

จากผลการวิจัย เรื่อง การประเมินรายวิชาปฏิบัติการบริหารทางการพยาบาลของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตปีการศึกษา ๒๕๕๔ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี ตามรูปแบบของ CIPP Model

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล(นักศึกษา)

1. ควรมีหนังสือใหม่ๆที่เกี่ยวกับการปฏิบัติการบริหารการพยาบาลในห้องสมุดที่วิทยาลัยฯ หรือแนะนำให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดของโรงพยาบาลอุตรธานี

2. ให้ความรู้เกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลที่นำเชื่อถือจากคอมพิวเตอร์และการคัดเลือกเอกสารเพื่อให้อ่านเอกสารที่น่าเชื่อถือ เพื่อให้นักศึกษานำมาใช้ได้จริงและเหมาะสมกับหน่วยงานที่มาฝึกปฏิบัติ

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล(ด้านอาจารย์พี่เลี้ยง)

1. ควรต้องมีการทำความเข้าใจกับแบบประเมินการให้คะแนนระหว่างอาจารย์พี่เลี้ยง นักศึกษาเพื่อให้การเก็บประสบการณ์มีความเหมาะสมกับแบบประเมินตามที่กำหนด

2. ควรพิจารณาวัตถุประสงค์ให้มีความเหมาะสมที่นักศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริงและบางประเด็นควรชัดและไม่ต้องละเอียดเกินไป

การปรับปรุงภาคสนามจากผลการวิจัย คือ

1.1 ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติค่อนข้างน้อย ควรเพิ่มระยะเวลาในการฝึกงานอาจเป็น 1เดือนเพราะจะได้เห็นนักศึกษาผลที่เรียนมาจากปี 1-4 ได้อย่างชัดเจนและกล้าที่จะเข้าทำงานเป็นทีมเดียวกันกับพี่พยาบาล

1.2 จากภาระงานที่หอบุ้ยก็มากพออยู่แล้วทำให้อาจารย์พี่เลี้ยงไม่มีเวลาในการดูแลนักศึกษาควรมีอาจารย์ประจำกลุ่มขึ้นมาดูแลนักศึกษา

2. ด้านบริการ จากผลการวิจัยพบว่า อาจารย์พี่เลี้ยงเห็นว่าควรมีหนังสือเกี่ยวกับการบริหารทางการพยาบาล และให้นักศึกษาได้ศึกษาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆที่มีความทันสมัย ดังนั้นสื่อข้อมูลควรมีความเหมาะสมทันสมัยเพิ่มมากขึ้น